FECHA: 03/06/2025	Día	Mes	Año
	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO		ESTRATEGIA: centro de interes
NIVEL: JARDIN A			EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: propiciar espacios donde cada uno de los niños y niñas tenga la oportunidad de iniciar un conteo a traves del juego, asi mismo fortalecer su coordinación y equilibrio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando y contando

DOCENTE. Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para dar inicio a la experiencia primeramente se entonaran algunas canciones acompañadas de rondas infantiles, el cual estas seran acompañadas con sus movimientos tales como: el el auto de papá, juan paco, mayonesa, la tetera, entre otras que sean de la preferencia de cada uno de los niños y niñas.

Para la experienciaq se habra organizado el salon de la siguiente manera:
Sera un espacio amplio, en cual se colocaran los aros de colores de diversos tamaños, este se ira formando un camino, ademas tambien se encontrara un dado grande.

Posteriormente se invitaran a los niños y niñas a que se sienten y escuchen las reglas e instrucciones para el juego, el cual consiste en que cada uno de los niños y niñas lanzara el dado se contara cuantos puntos salieron e ira saltando dentro de los circulos hasta llegar según el numero indicado, ejemplo: cae el dado reflejando cinco puntos el niño o la niña tendra que saltar sobre los 5 circulos contandolos, alli cada uno de los niños y niñas tendra la oportunidad de hacer un conteo de una manera divertida, ademas fortaleceran su motricidad gruesa, coordinacion y equilibrio al momento de tener presicion en el momento de saltar, luego de que cada uno de los niños y niñas haya participado, se iniciara otro juego de conteo, se colocaran los bolos y se arman dos equipos, alli lanzaran una pelota y tumbaran los dados y contaran cuantos bolos tumbo y cuantos bolos quedaron parados, luego de su participación entre ellos mismos interactuaran con los mismos.

Para finalizar la jornada se le facilitara a cada uno de los niños y niñas los títeres, con fin de interactuar, así mismo irán esperando la llegada de las familias

Powered by CamScanner

Día 03 Mes 06 Año 2025

VALORACIÓN

Todos los niños y niñas estuvieron muy atentos al momento de dar la explicación para el desarrollo de la experiencia, allí cada uno de los niños y niñas fueron partícipes de la experiencia, además Marcelo, Deiber Stiven, Juliana, Sharith, charlot, Valery fueron quienes se sintieron seguros y autonomos para hacer el conteo ya se evidencia que tiene algunas nociones sobre el conteo, ya que cada vez que se lanzaba el dado gritaban con emoción diciendo Hafe cuantas bolitas, ella lo asimilaba no por puntos si no que por bolitas o circulos, además fue evidente que este tipo de experiencia les llamo mucho la atención, como también se evidenció en el segundo momento de la experiencia que fue el conteo y trabajo en equipo tumbando los bolos, de igual manera se logro con lo propuesto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra, fue gratificante la experiencia planteada, ya que aprendieron y reconocieron algunas nociones de Conteo en forma diuertida y lúdica, logrando que interactuen y a la vez transformen sus realidades por algunos momentos.

Powered by CamScanner

FECHA: JARDIN INFANTIL FUNDACION PEPASO ESTRATEGI

04/06/2025		Taller
NIVEL: JARDIN A		EJE: Expresando a traves de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: estimular la creatividad de cada uno de los niños y niñas, la percepción sensorial y el uso de los dedos como una herramienta artistica.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando con la dactilo pintura

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: la batalla del calentamiento, cabeza, hombros, rodillas y pies, entre otras con el fin de calentar nuestro cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida.

Para esta experiencia se invitaran a los niños y niñas a seguir a sus respectivas mesas y sillas, alli la maestra les facilitara un octavo de cartulina negra y una silueta de diversos diseños de como mariposas, mariquitas, palomas, entre otras, la maestra les ayudara a pegarlo sobre la cartulina con un trozo de cinta, luego utilizaran la tecnica de dactilo pintura, tomaran pinturas de colores y comenzaran a realizar sus huellas por los bordes y los espacios estos seran rellenos, luego cada uno de los niños y niñas quitara muy cuidadosamente la silueta de la cartulina y alli observaran lo que sucede y como queda sus propias obras artisticas, luego se dejaran en un lugar visible para que se sequen.

PEDAGÓGICA DE LA TARDE: La docente les facilitara los arma tubos y haran objetos de su entorno e iran esperando la llegada de sus familias.



Powered by CamScanner

Dia 04 Mes 06 Año 2025

VALORACIÓN

El dia de hoy los niños y niñas llegarón con su ropa para pintar, por tanto esto les llama mapr la atención, Saben que van a pintar y esto les genera mayor agrado, pues como lo hizo Marcelo y Deiber estaban ansiosas porque ni estaban pensando desde un comienzo pensando lo que iban a pintar, entonces Evangelyn y Mafe decian que ellas iban hacer un arcoiris y que iban a utilizar muchos Colores, de esta manera se sintieron los niños y niñas, luego en el momento en que se fueron acomodando y se les paso los materiales, expresarón sus sentimientos y emociones a través de la tecnica dactilopintura, la gran mayoria lo hizo colocando su huella, otros a lo ultimo esparcieron la pintura de un lado a otro logrando elaborar lo que se proponia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra me di cuenta que está experiencia les sirvio para que se relajaran, se tomaron su tiempo, como también evidencie el disfrute y el goce que tuvierón cada uno de los niños y niñas, además me dierón ideas para realizar una experiencia corporal.

Powered by CamScanner

Día Mes Año

05/06/2025

Centro de interes

NIVEL:

Jardín A

Expresando a través de diversos lenguajes

ATENCIÓN PEDAGÓGICA: propiciar espacios de crecimiento personal y la superación de miedos a través de una historia de amistad y de valentia.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: el viaje de Arnol

DOCENTE. Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para dar inicio a la experiencia primeramente se entonaran algunas canciones y rondas infantiles, el cual estas seran acompañadas con sus movimientos tales como: el baile de los animales, la pajara pinta, mayonesa, el gorilla, entre otras que sean de la preferencia de cada uno de los niños y niñas.

Para esta experiencia se les habra solicitado a cada uno de las familias que los niños y niñas llegaran con su pijama y su peluche favorito, ya que se realizara una pijamada junto con los niños y niñas de párvulos, prejardin A y jardin A, ademas esta experiencia es una de las estrategias planteadas sobre la propuesta pedagógica del nivel de jardín A.

En el primer momento se organizaran los salones de párvulos y prejardin en un solo espacio, alli esperaran la entrada de los niños de jardin, el cual ellos escogeran un niño o una niña de estos niveles, con el fin de que seran acompañados durante toda la experiencia, ellos se haran cargo de los niños y niñas mas pequeños, asi mismo se les ira enculcando la responsabilidad y el cuidado por los demas, luego se dirigiran al salón de parvulos, donde encontraran la venta de los boletos para la entrada a cine, alli se utilizaran billetes didacticos y los boletos tendran la imagen de la pelicula llamada el viaje de Arlo, el cual esta sera la pelicula de estreno.

Luego a ello se dirigiran a la puerta de la entrada de jardin A, donde compraran las palomitas de maiz, y seguiran al cine, donde se acomodaran en las colchonetas y se dara inicio a la pelicula, ademas esta se trata sobre el valor de la amistad, la familia, la valentia, entre otras.

Al terminar la pelicula se hara una pequeña lluvia de preguntas, luego diran como se sintieron al cuidar a sus compañeros y compañeras, haciendo la relacion de los protagonistas de la pelicula, finalmente se les entrega una pequeña escarapela con la imagen de Arnol y el dinosaurio.

Para finalizar la jornada se le facilitara a cada uno de los niños y niñas los bebes, con fin de, así mismo irán esperando la llegada de las familias

Powered by CamScanner

Dia 05 Mes 06 Año 2025

VALORACIÓN

Todos los niños y niñas llegarón con sus pijamas y sus juguetes favoritos, ademas fueron participes del encuentro con los demás niños y niñas del nivel de prejardin y párvulos, allí se observo que algunos niños y niñas sienten mayor afecto por los más pequeños, ya que cuando se les dio la indicación que tomaran de la mano a un bebè, se pusierón muy alegres, contentos y ya cada uno tuvo en mente a quién como lo hizo Marcelo que quería cuidar a Camib, Gabriela a Sharith, Yulimar quiso compartir con una niña más grande de prejardin, luego tuvierón mucho cuidado cuando tomaron a los bebès de mano para comprar los boletos, además les hablaban muy Calidosamente, les decian "no botes el boleto porque no se puede entrar al cine," "ten coldado hay que mastcar el maiz," este lo expresa Marcelo, logrando una actividad con una intención.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra me di cuenta que fue una experiencia que tuvo una intención sobre las TSAA, logrando con lo propuesto.

Powered by CamScanner

FECHA: 08/08/2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERES

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Lenguaje y movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Favorecer la exploración corporal, la coordinación motriz y la alegría por el movimiento con juegos deportivos simples adaptados a la edad.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi cuerpo se mueve y se divierte.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta jornada queremos que nuestros niños y niñas disfruten, se muevan y experimenten el juego desde el deporte. Pensamos actividades sencillas y divertidas de mini atletismo y mini fútbol, adaptadas a cada grupo, para que todos participen con alegría y con mucho movimiento.

NIVEL PÁRVULOS **Corre, salta y muévete como un animalito:** Los niños y niñas de este nivel vendrán caracterizados del deporte de "Atletismo". La docente ambientará el aula con conos y lazos, simulando una pista de atletismo con algunos obstáculos, La idea es que mientras troten o caminen puedan imitar los siguientes animales mientras avanzan hasta la meta: gato desplazarse a gatas, rana llegar saltando, el elefante desplazarse con pasos fuertes y el pájaro con los brazos abiertos saltando,
La docente indica el animal con una tarjeta o sonido.
Como ambientación musical se pondrán canciones y melodías que permitan centrar su atención y sentirse animados. Se sugiere las siguientes https://youtu.be/z6DoPp-LkTA?feature=shared
https://youtu.be/dTEK52R21Qw?feature=shared

NIVEL PREJARDIN A, B Y C **La carrera de los valientes:** En esta oportunidad los niños y niñas vendrán caracterizados del deporte de "Atletismo"l. La maestra ambientará el espacio de tal manera que se asemeje a una pista de atletismo, sin embargo, esta pista tendrá aros para que los niños salten de un lado a otro. Se propone que la carrera se realice en grupos pequeños (3 o 4 niños) llevando una pelotica o peluche hasta la meta, saltando por cada aro en el piso, y regresando. Se da la salida con "¡ya!
Para finalizar, se sugiere ambientar con la siguiente canción: https://youtu.be/Cr8GPwlJmoM?feature=shared, con ello buscamos que los niños y las niñas puedan moverse y seguir instrucciones.

JARDIN A y B **Mi primer gran partido:** para esta experiencia los niños y niñas vendrán caracterizados con ropa de fútbol. En cuanto a la ambientación del espacio, se propone observar el siguiente video https://youtu.be/e5_wgE4lWbk?feature=shared "El robot del fútbol" allí los niños y las niñas podrán interactuar con los diversos elementos del fútbol, Se arman pequeños equipos (3 vs. 3 o 4 vs. 4). Cada grupo juega 3 a 4 minutos mientras los demás animan. Se usa un balón suave y dos conos o arcos pequeños. Finalmente, se propone que los niños y niñas, se ubiquen en sus respectivas sillas y mesas, allí con la ayuda de plastilina construirán un pequeño arco de futbol y armaran una pelotica; compartirán con sus compañeros mientras escuchan la siguiente canción: https://youtu.be/mnJ7Wk1FASA?feature=shared, de esta forma podrán tener mayor conciencia sobre los movimientos intencionados y cómo podemos anticiparlos.

Powered by CamScanner

Dia 06 Mes 06 Año 2025

VALORACIÓN

Todos los niños y niñas estuvieron muy contentos durante la experiencia, además se notaron muy emotivos, porque sabían que iban a jugar fútbol y amaron sus propios equipos sin necesidad que la maestra lo hiciera, además Deiber fue el que inicio hacer y formar el equipo, tomando seguridad y a la vez siendo autonomo, siendo el lider del juego, ya que cuando se inicio el juego gritaba a Marcelo, Maicer, Gael que le lanzarán la pelota, como también ellos le seguían el juego, siendo al mismo tiempo muy gestuales durante esta acción, en cuanto el grupo de las niñas si se noto más delicadeza y un poco de inseguridad al patear la pelota, pero luego Samanta Gordillo fue quién lidero y comenzarón a jugar con un poco más de seguridad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra Senti las diversas emociones de cada uno de los niños y niñas, la alegria y la satisfacción por ser ellos quienes fueron los que tomarón sus propias desiciones.

Powered by CamScanner



JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

NIVEL: JARDÍN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fomentar el desarrollo del pensamiento logico matematico en los niños y niñas mediante experiencias ludicas que les permita reconocer, contar y asociar números de forma significativa

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Jugando voy contando

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: mi pollito amarillito, cabeza, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Se colocaran aros sobre el piso en dos filas dentro de cada uno de estos se pondran un numero, en otro lugar estara la caneca de pelotas, alli se iniciara un conteo con las pelotas.

Posteriormente se armaran dos equipos según la cantidad de niños y niñas, alli la maestra dara la explicación sobre el juego.

Primero saldra un niño o una niña de cada equipo, observara cada aro el numero que hay dentro y sacara las pelotas según las cantidades y las ira ubicando dentro de los aros haciendo el conteo.

Segundo momento lo haran rapidamente para que pase el siguiente compañero del equipo, asi hasta que todos participen y a la vez se ira mirando el puntaje, asi mismo aprenderan este conteo de una manera ludica, divertida, ademas aprenderan a esperar el turno, se haran barras para animar cada uno d los equipos.

Finalmente se dejara un espacio donde cada uno de los nios y niñas interactuaran con los aros y las pelotas.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas los bebes, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia

.







Powered by CamScanner

09/06/2025.

VALORACIÓN

Todas las niñas y niñas observaron y prestaron atención a la experiencia, allí la maestra les repartió una ficha con un número, donde algunos niñas y niñas lo identificaron rapidamente como lo hizo Milan y Gael, lo manifestaban con seguridad, además fue una experiencia divertida, donde se inicia la noción del conteo con el fin de apegarse a cada uno de los niños y niñas en cuanto el TSSA, de una manera transformadora que sea facil de aprender, además Yorman, Mafe, Sergio, Samanta se equivocaban al decir el número, pero Milan les decia "no ese no es es tal", (y lo hacia) y les ayudaba a decir el número correcto, logrando de esta manera que se memorizaran el número y lo identificaran.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra me di cuenta que este tipo de experiencias son indispensables y necesarias, puesto a que esto los lleva a tener una TSSA más segura, divertida, que sea algo transformador divertido y alegre.

FECHA: 30/06/2025

NIVEL: Jardin A

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Taller

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fomentar la expresión creativa, la percepción corporal y el desarrollo sensorial a través de la pintura corporal, promoviendo la exploración del cuerpo como medio de comunicación y arte.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Pintando y creando

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: el reloj de jerusalen, gordo pimpon, entre otras con el fin de calentar nuestro cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida.

Se organizara un espacio amplio donde se pegara papel craf cartones, en las paredes, adicionalmente se colocaran espacios con las paletas de pinturas de diversos colores y los pinceles, alli se invitaran a los niños y niñas seguir a este espacio y se ubicaran donde mas les guste e iniciaran pintando y realizando trazos, elementos que observen a su alrededor, se tomaran su espacio para dicha obra artistica, ademas se colocara musica de la naturaleza y de otros generos con el fin de que cada uno de ellos y ellas logre centar su atencion y a la vez expresen sus sentimientos y emociones, luego de un lapso de tiempo se les solicitara quitarsen los zapatos, medias, se quedaran en pantaloneta y camiseta, alli experimentaran pintura corporal.

Para finalizar la jornada se le facilitara a cada uno de los niños y niñas las regletas, con fin de compartir e interactuar entre pares, así mismo irán esperando la llegada de las familias



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la experiencia todos los niños y niñas fueron partícipes de esta, allí se evidencio todos que la pintura es una manera en las que expresaron sus sentimientos y emociones de una manera divertida, donde tuvieron calma, estuvieron en silencio por un momento, utilizando pinza en sus dedos para hacer trazos en sus piernas, allí imaginaban trataban de hacer mezclas de colores, como lo hizo Maicer, Gael, Samanta, les generaba diversas sensaciones al sentir este material en sus pies, Piernas, además inventaban juegos en su propio cuerpo, luego entre ellas mismas sostenían dialogos de lo que veían en su cuerpo, rostro, fue una experiencia divertida y ludica, donde se evidencio satisfacción y transformación en cada uno de los niños y niñas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra sentí emoción y satisfacción de haber planeado esta experiencia, ya que expresaron todos sus sentimientos y emociones a través de la pintura y de su cuerpo.

Powered by CamScanner



11/06/2025

NIVEL:
JARDÍN A

JARDIN INFANTIL FUNDCIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
rincones

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: propiciar espacios en los que los niñas y niñas interactuen a través de los juegos de roles, asi mismo establezcan vinculos afectivos entre pares.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Interactuando voy

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: el auto de papá, hala la pitica, hombros, rodillas y pies, witsy araña, la manzana colorada, Juan Paco, soy una serpiente, entre otras de la preferencia de cada uno de los niños y niñas, asi mismo iniciamos con la actividad para que esta sea mas divertida y a su vez lograr fortalecer vinculos afectivos.

Con antelación se habra organizado el salon utlizando tres espacios de la siguiente manera;

El primer rincon sera el de la tienda, alli se colocaran empaques o envolturas que treran los niños y niñas de casa, se colocara el set del mercado, los carros del mercado, la caja registradora.

En el segundo espacio se colocara la cocinita junto con los implementos, cubiertos, platos, ollas, posillos, como tambien comidita didactica.

En el tercer rincon seran las habitaciones, se pondran los bebes, las colchonetas, las cobijas, las almohadas, entre otros, alli cada uno de los niños y niñas se dispondra a jugar en el rincon que mas les guste, alli compartiran y a la ves interactuaran con estos objetos que tienen a su disposición, como tambien estableceran vinculos afectivos de una manera divertida.

En la tarde se les ofrecera a los niños y niñas las herramientas, compartiran y a la vez iran esperando la llegada de las familia

.



Powered by CamScanner

17/06/2025

VALORACIÓN

Al momento de ingresar los niños y niñas al salón observaron y se asombraron al momento de ver la ambientación, allí todos los genero sensaciones, por lo que quieran estar y ser partiape de los rincones, pues Marcelo, Juliana samanta, Mafe quisieron ingresar al rincon donde se encontraban las dolchonetas y los bebes, allí realizaron diversas acciones de auto cuidado, protección hacia los bebés, como tambien Mafe expresa que quiere hacer mercado para darle de comer a los bebes, allí hizo la imitación desde la salida, hasta la llegada a la tienda, tomando actitudes de grande, imitando dando la alimentación, además los demás niños y niñas jugaron con los carritos de mercado realizando juegos de roles, de su realidad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra me di cuenta que en este espacio los niños y niñas interactuarón, sintierón la necesidad de expresar sus sentimrentos y emociones.

FECHA:JUEVES 12/ JUNIO /2025	JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN	ESTRATEGIA:CENTRO DE INTERES
NIVEL:PARVULOS,PRE JARDIN Y JARDIN		EJE:EXPRESANDO A TRAVES DE DIVERSOS LENGUAJES.

INTENCIÓN PEDAGÓGICA:Propiciar experiencias en los cuales los niños y niñas se involucren en un juego de roles,acercandosen asu entorno fortaleciendo su creatividad ingenio y gran imaginación.Fortalecienciendo sus relaciones inter e intra personales.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA :DIA DE ESTILISTAS.

DOCENTE: DIANA MILENA ECHEVERRY C,CAROLINA QUIROGA ,NANCY DUARTE.

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

Daremos la bienvenida a los niños y niñas disponiendo para ellos y ellas diferentes juegos didácticos según el interés de cada uno(a) teniendo encuenta que todos están al alcance de cada uno (a).Es tiempo de dar inicio a central en la cual tendrá la participación de cada uno de los niveles del primer piso invitándolos a involucrarsen en un divertido juego de roles el cual tendrá la participación previa de las familias quienes ,con cada uno de los materiles que tienen asu alcance caracterizaran a los niños y niñas como estilistas y elaboraran un objeto propio de este oficio como:Secadores ,cepillos peinillas espejos entre otros todos y cada uno de estos objetos deberán ser elaborados en materilal reciclado.De igual manera los niños y niñas vendrán caracterizados como este oficio.
Invitaremos al nivel de párvulos a prepararse para realizar un divertido maniquiur a usus compañeros pero para esto utilizaremos plantillas de manos con uñas las cuales los niños y niñas podrán decorar utilizando pintura crayolas y colores,motivándolos a dejar volar su imaginación y creatividad la cual emplearan en cada uno de los diseños del maniquiur.
En el nivel de PRE JARDIN A invitaremos alos niños y niñas a utilizar una plantilla de peinados en la cual se involucraran las familias en su previa elaboración la idea es que con cartón los niños y niñas ,tengan un rostro el cual deberá tener su pelo muy largo para que cada uno de los niños y niñas pueda realizar peinados y corte de cabello o si lo prefieren un trenzado.
En el nivel de JARDIN A se invitara a la maestra a ambientar el lugar con bombas las cuales simularan un rostro con largo cabello esto con el fin de disponerlo al alcance de los niños y niñas para que puedan recortar y darle un nuevo look a cada uno de los personajes ,luego de concluir cada una de las labores en los diferentes espacios nos desplazaremos al nivel de JARDIN A en el cual realizaremos un gran desfile de estilistas.Mostrando nuestras creaciones.
Para nuestra experiencia de la tarde invitaremos alos niños y niñas a compartir por un momento con nuestros cubos de emosiones mientras esperan a sus familias y/o acudientes.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la experiencia se pudo observar, el esfuerzo y dedicación que tuvieron los padres de familia al decorar las bombas con lana y otros materiales; los niños y niñas se sentían muy contentos y enseñaban este material a sus compañeras docente. Posteriormente en la experiencia central se pueden identificar en algunos niños la dedicación al realizar el corte de cabello, Marcelo y Samanta Durango, comentaban su corte de cabello. Samanta - "Mira profe como quedó", Marcelo - "Profe mis tijeras no cortan, mira el pelo de mi bomba". Otros aspectos vistos correspondieron a la actitud de Sergio, quien en algunos momentos se muestra impaciente porque quiere tener los elementos pronto, pero al hacerle saber que debes esperar y luego acudir a él para responder a su espera, hace que en la experiencia el se sienta más tranquilo y pueda culminar lo que hace con la bomba.

Reflexión pedagógica: El utilizar materiales como las bombas y también la lana posibilitaron en ellos crear diferentes estrategias para hacer los "cortes de cabello. Además, ellos (as) tomaron el rol de estilistas simulando que la bomba era una clienta.

FECHA: 13/06 /2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PASO

ESTRATEGIA:
Aulas rotativas

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: cuerpo y movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Posibilitar a los niños y niñas espacios en donde puedan sortear obstáculos utilizando las diferentes formas de desplazamiento (correr, trepar, reptar) y otros escenarios en los cuales se potencien la coordinación viso-manual y juegos rítmicos; lo anterior con fin de fortalecer su desarrollo motriz grueso y la conciencia de su propio cuerpo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi cuerpo se mueve

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

En esta oportunidad, la experiencia pedagógica se desarrollará mediante las aulas rotativas. Aproximadamente permanecerán 18 minutos en los espacios, estarán atentos al silbato para el momento de la rotación la cual se hará en dirección de las manecillas del reloj. Los niños y niñas asistirán con ropa deportiva e hidratación. A continuación, se describe como estarán dispuestos los espacios y los materiales que allí se utilizarán:

NIVEL PÁRVULOS **Gimnasio infantil:** allí la docente hará uso de colchonetas, de las figuras cilíndricas, el túnel y las escaleras. La docente hablará a los niños y niñas sobre los acuerdos para el uso del espacio y posteriormente los invitará a sortear los obstáculos que allí se proponen. La maestra estará atenta a las diferentes estrategias que los niños (as) crean para desplazarse por estos elementos y también será quien motive, anime y alague sus logros.

NIVEL PREJARDIN **juegos de coordinación viso-manual:**

Prejardín A: utilizarán pelotas y cajas de cartón. Allí la maestra motivará a los niños y niñas para que conformen parejas. Uno de los niños tendrá la caja mientras el otro desde una distancia prudente lanzará pelotas introduciéndolas. Posteriormente cambiaran de posición. El rol de la docente será la motivación y animación constante al grupo; de igual manera estará atenta a las estrategias que tomen los niños y niñas para desarrollar la experiencia.

Prejardín B: este nivel utilizará tela y un balón. Allí la docente invitará a los niños y niñas para que cada uno tome de un extremo la manta; luego animará para que lancen la pelota en todas direcciones sin dejarla caer. La maestra irá ingresando sobre la manta otras pelotas generando mayor emoción a este juego.

Prejardín C: los niños de este nivel con ayuda de los padres de familia traerán una caja de cartón y en el centro de esta habrá un agujero. La maestra colocará un pimpón para que los niños y niñas al ir moviendo la caja hagan que el pimpón atraviese el agujero. Se anexa video para la construcción del material.
https://www.tiktok.com/@juegoyaprendoo/video/7497425847263972663

JARDIN A y B **Juegos rítmicos:** este nivel utilizará los aros. La maestra colocará estos materiales en forma de círculo y ella estará en el centro de este para mostrar a los niños y niñas el ejercicio rítmico. Se sugiere el siguiente video para la realización de la experiencia https://www.youtube.com/watch?v=WVcDCFo5X54.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En esta oportunidad se pudo observar durante la experiencia a un grupo participativo y dispuesto. Se realizo un precalentamiento evidenciando que se desplazan hacia adelante y hacia atrás sin dificultad. También se observó que algunos niños como Marcelo, José, Maiker, Milan y Gael se desplazan haciendo giras y cambiando de dirección sin dificultad. Al momento de hacer uso de los aros los niños y niñas tienen en cuenta las indicaciones de la maestra identifican la noción tempo-espacial adentro-afuera, arriba-abajo. Posteriormente, al hacer uso de la música se observa que se gozan este momento y aplican las nociones anteriormente mencionados. Después al realizar la rotación y juga = lanzar e introducir los balones en las cajas los niños buscan diferentes estrategias para hacerlo, por ejemplo mientras Marcelo, Sofiane la caja Maiker lanza la pelota desde una larga distancia, pero como no logra hacerlo él toma la decisión de acercarse más logrando el objetivo.

Reflexión pedagógica: A pesar de ser un grupo motormente inquieto durante el baile ritmico guiado pueden vincularse sin ningún problema, lo disfrutan y gozan.

Powered by CamScanner

FECHA: 16/06/2025

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: centro de interes

NIVEL: JARDIN A

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fortalecer la motricidad fina de cada uno de los niños y niñas, a través de la atención y la concentración visual y coordinación, asi mismo relajarsen cada vez que se realice el insertado.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: jugando con la atención y concentración

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para dar inicio a la experiencia primeramente se entonaran algunas canciones acompañadas de rondas infantiles, el cual estas seran acompañadas con sus movimientos tales como: el el auto de papá, juan paco, mayonesa, la tetera, entre otras que sean de la preferencia de cada uno de los niños y niñas.

Para la realizacion de esta experiencia con antelación se habra elaborado un sol gigante y este en los lados se le colocara huecos y alli se amarrara lana largas aproximadamente de un metro.
Para la experiencia se colocara en el centro del salon el sol y se extenderan las lana, el cual este seran los 25 huecos, luego cada uno de los niños se sentara frente a esta, la maestra les facilitara pitillos pero estaran cortados, alli se colocara musica de relajación, luego se dispondran a ensertar los pitillos dentro de la lana, esta con el fin de fortalecer su motricidad fina, como tambien para regular las emociones de cada uno de los niños y niñas, alli se tomaran su tiempo para dicha actividad, ya que tendran a disposicion los materiales necesarios.

Para finalizar la jornada se le facilitara a cada uno de los niños y niñas los arma todo, con el fin de interactuar, así mismo irán esperando la llegada de las familias

Powered by CamScanner

16 06 25

VALORACIÓN

El momento de la experiencia todos los niños y niñas fueron partiapes, estaban muy contentos y sentian mucha curiosidad p al momento de observar el sol con todas las lanas, alli preguntaban constantemente que se iba a realizar de actividad, como lo hacia Maker, quien expresa que "las lanas eran las patitas del sol y eran de colores", luego se ubicaron los niños y niñas, donde se habia planteado, allí se ha logrado evidenciar en algunos niños y niñas la dificultad de introducir el pitillo dentro de la lana, como lo fue Hafe, Samanta Evangeline, Potmarys, Shairth y Gabriela, la maestra tuvo que intervenir y explicar una a una, Marcelo realizo la experiencia rapidamente, con seguridad, como también lo hizo maicer y Gael, el cual se logro con la intención pedagógica.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra me di cuenta que debo realizar constantemente este tipo de experiencia, ya que se relajarón, se concentrarón y a la vez se les permitio fortalecer la motricidad fina.

FECHA: 17/06 /2

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERES

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Lenguaje y Movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fomentar la creatividad y la expresión oral de los niños y niñas a partir del cuento "Tito y Pepita", mediante la creación de personajes con títeres de papel y un pequeño juego teatral.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: El teatro de Tito y Pepita

DOCENTE: Dayhana Pajoy

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

La experiencia comenzará dando la bienvenida a los niños y las niñas con la canción "Nuestra amistad" de Plim Plim https://youtu.be/Wsn2dOaBg34?feature=shared que invita a reflexionar sobre la amistad de forma alegre y sencilla. Luego, la docente leerá el cuento en voz alta, haciendo pausas para conversar con los niños sobre sus propias experiencias con amigos o hermanos: ¿alguna vez se han peleado?, ¿qué hicieron después?, ¿cómo se sintieron? La idea es que reconozcan sus emociones y practiquen la escucha activa. A continuación, se realizará la actividad principal: la creación de títeres de los personajes Tito y Pepita usando materiales simples como palitos, papel y colores.
La docente intentará vincular a un papá o mamá del grupo que desee participar para acompañar la dramatización. Al finalizar, los niños jugarán libremente representando escenas del cuento o creando nuevas historias con sus títeres.

Para cerrar, se escuchará la canción "Pedir perdón - Palabras Mágicas" de Pinkfong https://youtu.be/rGFZaGmj-l4?feature=shared que ayuda a hablar sobre el enojo de manera positiva y cercana.

Así mismo, continuaremos trabajando nuestra propuesta pedagógica "Voces que cuentan historias" enviando a las familias el cuaderno y obra literaria viajera, con el fin de que puedan compartir un momento de lectura agradable.

Finalmente, para la tarde se propone un juego con muñecos y/o arma todo, en donde podrán esperar la hora de salida mientras comparten con sus compañeros.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Se dio inicio a la experiencia cantando y bailando la canción propuesta, fue interesante observar como Rudmarys y Gabriela le prestaban atención a la canción y hablaban que ellas también han peleado con sus amigas y se han peleado por corto tiempo, pues, se quieren mucho.

Luego se inicia con la lectura a una voz, al inicio se mostraron un poco dispersos, pero, mediante transcurría la lectura, cuando eran los poemas que se enunciaban tito y pepita, ellas se reían y repetían algunos términos, se observa, que Milan, José y Gael se ríen entre sí, Milan dice "tu nariz es un banano jajaja" y José le dice "la tuya parece una manzana jajaja", es en este punto en donde los niños y las niñas practican una escucha más activa, pues, Samanta Patiño le pide a Sergio que se siente porque no la deja ver y ella si quiere escuchar, Sergio se sienta y pueden seguir disfrutando del cuento.

Pasamos a las mesas que fueron dispuestas en forma de rincón con diversos materiales como: Papel crepe, tijeras punta roma, colbón, crayolas, colores etc. todo con el fin de que los niños y las niñas escogieran con que material querían trabajar. Se les entrega la silueta de tito y pepita y ellos inician a personalizarla con lo que más le gusta.

Reflexión pedagógica: En mi rol como maestra evidencie que las relaciones dialógicas se transforman conforme vamos creciendo, este cuento permitió que los niños expresaran su forma de pensar en torno al conflicto, si bien reaccionan desde su pensamiento egocentrico, dejan de lado sus diferencias rápidamente porque valoran más a la persona esto es algo que podría vincular y articular en mi vida cotidiana y en la resolución de conflictos que puedan surgir en el jardín.

FECHA: 18/06/2025	JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO	ESTRATEGIA: Centro de interes
NIVEL: Jardin A		EJE: expresando a traves de los diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Fomentar en los niños y niñas que incorporen en su rutina diaria el consumo de una variedad de alimentos nutritivos. Incluyendo promover el consumo de agua como bebida y fruta principal y limitar la ingesta de alimentos ultra procesados, azúcares añadidos y grasas saturadas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: **"La caja de los tesoros saludables"**

MAESTRA: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL:

Daremos inicio a nuestra experiencia central invitando a cada uno de los niños y niñas a ubicarse en el tapete. Se cantarán algunas rondas infantiles; con anterioridad, las maestras ambientarán los salones de la siguiente manera. (Los niños, niñas y maestras llevarán un antifaz de alimento saludable)

Nivel de Párvulos: estará ambientado por una caja de cartón grande decorada de manera llamativa en su interior tendrá diferentes alimentos saludables didácticos, algunos alimentos reales como fresa, uva, banano e imágenes de alimentos poco saludables, la maestra invitará a pasar a cada uno de los niños y niñas a modo sorpresa sacar un alimento e imagen de la caja de tesoros llevándolos a pegar en un espacio del salón, fomentando un espacio de diálogo.

Nivel de pre jardín A: Estará ambientado con dos cajas en una estará la imagen de una niña y la otra de un niño, las imágenes tendrán una boca grande para que puedan introducir los alimentos, al momento de que cada niño/a con una cuchara "alimenten a la niña y el niño", terminada la actividad se dará un espacio de diálogo con el fin de invitar al grupo a consumir los alimentos ofrecidos en la minuta del jardín y más con el cambio de menú que se realizó este mes.

Nivel de jardín A: Estará ambientado con dos siluetas de cuerpo humano en un pliego de cartulina en las cuales tendrán un rostro triste y un rostro alegre, al frente de los niños y niñas la maestra tendrá una caja de cartón decorada con recortes de alimentos saludables y empaques de algunos alimentos que en su cotidianidad consumen los niños y niñas en casa a modo sorpresa pasaran cada niño/a sacara una imagen o empaque y lo pegará en la silueta adecuada. Finalmente, se reunirán los tres niveles para hacer una pequeña marcha por el jardín cantando e invitando al resto de niños y niñas a consumir alimentos saludables como los que ofrece la minuta del jardín.

En las horas de la tarde observarán un video educativo https://www.youtube.com/watch?v=FaLmwmN1MP0, mientras llega el regreso al hogar. Materiales a utilizar colbon, 2 pliegos de cartulina, dos fomis escarchados.

Powered by CamScanner

Valoración

Para esta experiencia se observa que las familias se esforzaron por traer y elaborar un antifaz bastante llamativo y creativo. Los niños se muestran felices y muestran a sus compañeros la fruta que trajeron como antifaz.

Al inicio de la experiencia se realiza una breve charla que hace énfasis en la necesidad de comer alimentos que les permite crecer sanos y fuertes. Marcelo dice: "Profe yo me como todo, mira mis brazos" en este momento los demás niños tambien muestran sus brazos.
se reunen los recortes de los alimentos sanos y los ultraprocesados, se les pide que coloquen cada recorte en la silueta feliz o triste, entendiendo que alimentos hacen bien o no; maicker pone un recorte de papas fritas en la cara feliz y dice: "Profe a mi megustan y cuando las como me pongo feliz; se le explica que apesar de que le gusten, cuando se come muy seguido no le hace bien al cuerpo, asi que lo cambiamos a la silueta triste. Al final los niños mostraron en la clasificación de los alimentos que ya lograban identificar los saludables

Reflexión pedagógica: se evidencia la necesidad de seguir haciendo enfasis en estos temas, ya que, es necesario que se haga una rutina en la alimentación, así podrán recibir mucho mejor la alimentación en el jardin.

Powered by CamScanner

FECHA: 19/05 /2025

JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:
CENTRO DE INTERES

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Lenguaje y Movimiento

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover el desarrollo integral de los niños y niñas de 2 a 4 años mediante experiencias corporales lúdicas como el yoga y el béisbol, que fortalezcan habilidades motrices, la atención, la coordinación, la expresión corporal y el trabajo en equipo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mini Campeones en movimiento.

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta jorna queremos que nuestros niños y niñas disfruten, se muevan y experimenten el juego desde el deporte. Pensamos actividades sencillas y divertidas de mini Béisbol y Yoga, adaptadas a cada grupo, para que todos participen con alegría y con mucho movimiento.

NIVEL PÁRVULOS: **"Animalitos que respiran y se estiran":** Para esta experiencia se propone que los niños vengan en ropa cómoda y con una flor. Se iniciará con la siguiente canción "Gimnasia Musical" https://youtu.be/KUIDbs-wlig?feature=shared con ellos se busca que los niños puedan prepararse para las posturas de yoga. Seguido a esto, se propone trabajar la secuencia de yoga "Saludo al sol" https://youtu.be/0H2ceR_rTL8?feature=shared con ella se trabajará el movimiento y la coordinación.
Se finalizará con el juego "Corre al animal" para ello se colocaran imágenes de los siguientes animales en el piso o la pared: Gato, Perro, Vaca y el Elefante. La profe dirá un animal y todos correrán y podrán hacer la postura correspondiente, pueden imitar el sonido o caminar como ese animal.
Para finalizar, se propone realizar un ejercicio de respiración, huelen fuerte y soplan suave. Se despiden agradeciendo a su cuerpo con una caricia al corazón y repiten una frase mágica: "Gracias cuerpo por jugar, respirar y descansar".

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: **"Yoga de exploradores":** Para esta experiencia se propone que los niños vengan con ropa cómoda y con un peluche o muñeco que les guste mucho, para dar inicio a la experiencia se propone trabajar diferentes posturas:

Prejardín A: "Postura del Gato" https://youtu.be/4ADGdNc06yM?feature=shared
Prejardín B: "Postura del Perro" https://youtu.be/QOE2qjdMXOQ?feature=shared
Prejardín C: "Postura de la cobra: https://youtu.be/LcsFcwgaMmA?feature=shared

Para finalizar se propone realizar un espacio de relajación, los niños y las niñas se acostaran boca arriba y abrazaran su peluche o muñeco, van a escuchar la canción "La nube" https://youtu.be/Ea6ykVh7Y7U?feature=shared mientras escuchan respiran suave.

JARDÍN A y B: **¡Lanza, corre y celebra!"** Se propone que para esta experiencia los niños puedan venir vestidos de beisbolistas y con la impresión de una moneda. Se propone para iniciar la canción "Yupi Yai" https://youtu.be/LEmUEYh0DHQ?feature=shared para que puedan mover el cuerpo y potenciar la coordinación.
Para el siguiente momento se propone un mini juego de Béisbol bajo la temática de "Recoge el tesoro", para ello la docente pegara en el aula y de forma distribuida las monedas impresas, también se dividirá el grupo en dos, un niño batea la pelota y corre por las bases que estarán marcadas por aros, el objetivo es que despegue una moneda y la lleve a su cofre del tesoro (caja de cartón). Los demás compañeros estarán apoyando a los niños y las niñas que estén jugando. Luego se intercambiarán para que todos puedan jugar.

Finalmente, se plantea realizar un ejercicio de respiración llamado "Respiración del arcoíris" https://youtu.be/EnqNCGA8jfQ?feature=shared esto les ayudará a regularse física y emocionalmente.

Powered by CamScanner

19 06 2025

VALORACIÓN

Todos los niños y niñas llegarón caracterizados de beisbolistas, el cual se evidenció que las familias fueron muy creativas y recursivas con los atuendos, como también los niños y niñas se sintieron muy contentos. En el momento de la experiencia se evidencio en los niños como lo fue Marcelo, Maicer, Samanta, Juliana, Deiber, tuvieron mayor presición en el momento de lanzar la pelota con el bate, el cual fue evidente que tuvieron que lanzar con fuerza, tomar diversas posiciones y a la vez observar la pelota para batear, la maestra les iba ayudando y guiando para que a la vez fueran sintiendose seguros, como también esta experiencia les ayudo a comprender reglas, turnos y roles dentro del juego.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra me di cuenta que hubo mayor dificultad en algunos niños y niñas al lanzar y batear, por tal razón debo realizar diversas experiencias similares, donde se logre afianzar su coordinación motriz ojo-mano, desplazamientos.



FECHA 24/06/2025

NIVEL Jardín A

JARDIN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA: Centro de interés

EJE: Expresando a través de diversos lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: fomentar la creatividad, la expresión oral y la compresión narrativa en los niños y niñas a través de los cuentos y la realización de dibujos que represenatan personajes, escenarios y acontecimientos de la historia narrada.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: narrando voy creando

creando

DOCENTE: Nancy Duarte

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA

Para dar inicio a la experiencia primeramente se realizaran diversas rondas infantiles tales como: la pajara pinta, yo tengo una casita, la tetera, entre otras con el fin de calentar nuestro cuerpo y empezar con la actividad para que esta sea mas divertida.

Con antelacion se habrá organizado el salon en dos espacios, en el primer espacio se colocara el tapete, el bafle, cuentos, titeres de dedo, titeres de personajes.
En el segundo espacio se colocaran colores, crayolas, hojas en blancas y algunas con imágenes de diversos personajes.
Luego se invitaran a los niños y niñas a seguir al primer lugar donde escucharan un audio cuento, como tambien interactuaran con lo que hay a disposición, observaran las imágenes, narraran historias a través de la interpretación de imágenes.

Posteriormente seguiran al segundo espacio, donde tomaran el material a disposición y elaboraran sus propias creciones, teniendo en cuenta el audio cuento, y los cuentos que observaron en el primer espacio. Finalmente se ejaran pegados en un espacio de la pared y lo llevaran a su casa y narraran la historia a sus familias.

Para finalizar la jornada se le facilitara a cada uno de los niños y niñas las regletas, con fin de compartir e interactuar entre pares, así mismo irán esperando la llegada de las familias







Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante las experiencia se logro evidenciando que a todos les gusta escuchar narraciones de cuentos, donde prestaràn atenciòn además alli se logro evidenciar que a Marcelo le genera mayor sensaciòn ver las imágenes y al mismo tiempo hacer preguntas, como tambièn esto hizo que otros compañeros comenzaran a Indagar a cuestionarse a relacionarse y e interactuar con los cuentos y titeres, lo que les permitio fortalecer su vocabulario, además tuvieròn un momento de relajaciòn, tranquilidad fortaleciendo al mismo tiempo lazos afectivos, ya que alli Maiker, Samantha, Valery, Jose Compartieron los cuentos, los titeres lo que tuvieròn en su alrededor.

REFLEXIÒN PEDAGÒGICA: En cuanto mi rol como maestra fue una experiencia que me sirvio como un instrumento para seguir fortaleciendo y afianzando el vocabulario de una manera divertida



JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO

ESTRATEGIA:

CENTRO DE INTERÉS

NIVEL:
TODOS LOS NIVELES

EJE: Expresando a través de los diferentes lenguajes

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Promover hábitos de cuidado y presentación personal a través del juego simbólico y la expresión corporal del mimo, fortaleciendo la identidad y creatividad de los niños y niñas.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Mi Cuerpo Brillante: Una Experiencia de Mimos

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Con esta experiencia queremos fomentar en los niños y las niñas la comprensión y la práctica de hábitos básicos de presentación personal.

NIVEL PÁRVULOS: **¡La caja de los tesoros!**: Para dar inicio se sugiere socializar la siguiente canción https://youtu.be/GHO-wSTtzhU?feature=shared en ella se detalla una rutina de higiene que le permite a los niños asociar lo que hacen cotidianamente. Para seguir se propone que la docente presente a los niños y las niñas una caja con objetos de aseo seguros y llamativos (cepillo de pelo, toalla pequeña, jabón de manos, cepillo de dientes) se busca permitir que los niños y las niñas exploren, nombren y mencionen para que sirve cada objeto. A medida que la docente presenta los objetos realizara los mimos de cómo se usa cada objeto (ej. cepillándose el pelo, secándose las manos, lavándose la cara) y los niños imitan.
Para finalizar se cantaría la siguiente canción:
"Manitas limpias, adiós, adiós,
Pelito peinado, adiós, adiós,
Ropita ordenada, adiós, adiós,
¡Ya quedamos limpios todos, adiós, adiós!"
Mientras cantan cada verso, se invitará a los niños a hacer el mimo correspondiente:

- "Manitas limpias": Frotar sus manos como si se las estuvieran lavando.
- "Pelito peinado": Pasar las manos por su cabeza como si se peinaran.
- "Ropita ordenada": Aplanarse suavemente su ropa.
- "¡Ya quedamos limpios todos!": Dar un abrazo al compañero del lado.

NIVEL PREJARDÍN A, B Y C: ¡El tren del aseo!: Para dar inicio se propone compartir con los niños y las niñas las siguientes canciones:
Prejardín A: https://youtu.be/7JSJL25QR1I?feature=shared
Prejardín B: https://youtu.be/cWhE2eBtwCA?feature=shared
Prejardín C: https://youtu.be/okKiWXi7Hsg?feature=shared

Luego se mostrarán imágenes de niños realizando rutinas de aseo incompletas (ej. un niño sin jabón al lavarse las manos), se pregunta a los niños y las niñas qué falta y por qué es importante. Finalmente, la docente dispondrá el espacio del salón con letreros en cartulina que delimiten estaciones (estación del cepillado de dientes, estación del peinado, estación del baño), en esta experiencia se propone que los niños imaginen que son un tren que va pasando por diferentes estaciones de aseo, en cada estación, realizan la mímica correspondiente a cada acción.
JARDÍN A y B: ¡Mimo silencioso!: Para dar inicio se propone realizar un Conversatorio breve en donde la pregunta central sea ¿Qué rutina de aseo hacemos para venir limpios al jardín? La idea es que los niños reconozcan las acciones de cuidado personal que tienen en casa y que se complementan en el jardín.
Luego, propone un mimo silencioso en donde la docente represente acciones y rutinas de limpieza que sean correctas y algunas que sean incorrectas, la idea es que los niños identifiquen que acciones están bien para cuidar nuestra presentación e higiene personal.

Finalmente se propone que cada niño arme un "espejito personal" con un plato desechable, papel aluminio (simula el espejo) y decora el borde con elementos de cuidado (cepillo, peinilla, jabón, etc., dibujados o recortados). Luego ellos frente al espejo representan acciones que contribuyen a una buena higiene personal.
Mientras realizan esta experiencia se propone escuchar las siguientes canciones:
Jardín A: https://youtu.be/xxxxxxxxxx?feature=shared
Jardín B: https://youtu.be/xxxxxxxxxx?feature=shared

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

En este día se realiza la experiencia correspondiente a la promoción de los habitos y cuidado personal. Allí se evidencia la participación de los niños y niñas en cuento a comentar desde sus experiencias las acciones que ellos realizan en sus casas y en el Jardín. Marcelo, esta muy atento argumentando para que sirven los elementos de aseo y cual es su buen uso. Otras niñas como Samanta Patiño se hacia sentir con su tono de voz fuerte al aprobar o desaprobar las acciones correctas e incorrecta al realizar las acciones de higiene. Posteriormente, al realizar el espejo con los materiales solicitados se evidencia que siguen las instrucciones de la maestra y disfrutan el decorar su espejo con los elementos de aseo.

Reflexión pedagógica: Como fue del agrado esta experiencia, se propone el encuentro con los otros niveles y se realiza una creativa presentación de algunas acciones correctas e incorrectas. Allí los niños y niñas aprueban con su dedo pulgar las acciones buenas. Como la lectura de obras literarias también han sido de su agrado se propone el libro "Cocodrilo va al dentista", historia que fue del agrado de los niños y niñas, estuvieron muy atentos y participativos.

FECHA: [illegible] 2025	**JARDÍN INFANTIL FUNDACIÓN PEPASO**	**ESTRATEGIA:** Aulas rotativas
NIVEL: TODOS LOS NIVELES		**EJE:** Expresando a través de los diferentes lenguajes

OBJETIVO PEDAGOGICA: Proponer a los niños y niñas juegos recreo-deportivos en donde se fortalezca la coordinación y [illegible] la motricidad gruesa, el desplazamiento con obstáculos y trabajo cooperativo.

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Me ejercito y me cuido

DOCENTE: DOCENTES TITULARES Y AUXILIARES PEDAGÓGICAS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA CENTRAL

Para el desarrollo de esta experiencia los niños y niñas vendrán con ropa deportiva y se implementará la estrategia de aulas rotativas. La duración en cada espacio será a aproximadamente de18 minutos. Los niños y niñas estarán atentos al silbato para el momento de la rotación la cual se hará en dirección de las manecillas del reloj. A continuación, se describe como estarán dispuestos los espacios y los materiales que allí se utilizarán:

NIVEL PARVULOS Transportando pelotas con mis pies: en este espacio haremos uso de las pelotas, cajas de cartón y cinta pegante. La maestra motivará a los niños y niñas para que sentados sobre el espacio demarcado con la cinta aislante (realizar con cinta unas columnas que separen tres espacios) transporten las pelotas y las lleven hasta las cajas de cartón que se encontrarán en un extremo del salón; los niños deberán hacer este ejercicio utilizando solo los pies. La maestra podrá ir jugando con los colores y la clasificación de los mismos, también animará y valorará los logros que los niños (as) tengan durante la experiencia.

NIVEL PREJARDIN Me muevo por los obstáculos:

Prejardin A y B: En este espacio se utilizarán aros, la cuerda del baja techos, conos y pelotas. La maestra colgará la cuerda bajatecho a la altura del pecho de los niños y niños y en ella colgará algunos aros; allí los niños llevarán dos pelotas en sus manos y los atravesarán. De igual manera la maestra hará uso de los conos deportivos, estos estarán dispuestos en el salón formando una hilera; allí los niños(as) los cruzarán saltando, en zigzag, abriendo y cerrando las piernas y pasando [illegible]

Prejardin C: juego ojo -mano: en este espacio se harán uso de raquetas y pimpones; allí la maestra ofrecerá [illegible] sobre ella colocará un pimpón, ellos (as) tratarán de mover la raqueta y evitarán que el pimpón caiga al piso. [illegible] haciendo uso nuevamente de estos recursos, la maestra motivará a los niños y niñas para que, empujando las pelotas con las raquetas, las transporten hasta una caja de cartón grande, la cual tendrá un orificio por donde ellos (as) introducirán la pelota.

JARDIN A y B juego cooperativo: se tendrán como elementos balones y algunas cobijas o sábanas. La maestra dividirá el grupo en [illegible] subgrupos y cada uno tendrá una cobija la cual tomarán de los extremos. Sobre esta, habrá una pelota con la cual los niños y niñas jugarán a lanzarla sin dejarla caer al piso. Posteriormente, intentaran lanzarla al grupo contrario; allí la maestra animará a los niños y niñas a crear una estrategia de trabajo en equipo para lograr que caiga sobre la cobija y no [illegible]

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Fue una experiencia donde se desperto el interes y el descubrimiento de cada uno de los niños y niñas, Marcelo, Maiker, Deiber, Stiven estaban totalmente desesperados por (e) descubrir y saber que era de actividad, ya que al versen que venian con ropa deportiva sabian que esta era de hacer ejercicios de mover el cuerpo logrando de esta manera despertar el interes y la curiosidad de la actividad, luego durante la ejecución de la experiencia fue divertida, pues se emocionaron se evidencio el trabajo en equipo al coger la cobija, Marcelo y Deiber eran quienes lideraban el juego de una manera segura y autonoma donde todos la seguian y asi ser los ganadores.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En cuanto mi rol como maestra, fue una experiencia enriquecedora, ya que alli entre ellos mismos formaron los equipos, fueron partiapes y sobre todo tomaron actitudes seguras autonomas logrando con la intención pedagógica.

Powered by CamScanner